

Normas para ministros Unity con las rúbricas correspondientes

Cambios hechos en el 2021

A. MADUREZ EMOCIONAL

	A	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Toma responsabilidad por sus sentimientos personales y sus acciones.	Da ejemplos de experiencias recientes de sentimientos y las acciones que se han tomado como resultado de estos sentimientos.	Describe experiencias recientes de tomar responsabilidad por los sentimientos y las acciones tomadas.	Continúa teniendo nuevas perspectivas de sus propios sentimientos y comportamiento y hace cambios en sus relaciones según sea requerido.	Modela y enseña responsabilidad por sentimientos profesionales e interacciones interpersonales.
2	Capaz de afligirse y de ver las bendiciones en las pérdidas.	Comparte experiencias pasadas difíciles sin perderse en las emociones crudas.	Comparte con otros los pensamientos y emociones que tienen concerniente a otros.	Encuentra lo bueno y acepta la sanación/transformación que resulta de estas experiencias de pérdida.	Modela y enseña como honrar el proceso de dolor y la habilidad de ver las bendiciones en las pérdidas.
3 (antes G.3)	Mantiene la perspectiva con respecto “al panorama general”	Reconoce situaciones que desencadenan preocupaciones personales, dudas, miedos, etc.	Expresa el proceso para liberar preocupaciones, dudas y miedos cuando se desencadenan.	Demuestra capacidad para mantener la perspectiva y una visión constructiva durante circunstancias desafiantes.	Modela y enseña habilidades para mantener la perspectiva en relación con el “panorama general”
4	Reconoce y maneja el comportamiento adictivo.	Reconoce y describe el conocimiento de la historia familiar/conexiones con la adicción y la	Aborda el efecto de la disfunción del sistema familiar (adicción/codependencia) en su percepción del	Participa activamente en actividades apropiadas que apoyan el proceso	Modela y enseña a través de apoyo activo de las necesidades de recuperación de la comunidad de varias

		naturaleza de la codependencia.	mundo, modifica su comportamiento según sea apropiado por medio de terapia y programas de recuperación.	de recuperación personal.	maneras, referencias apropiadas, organizar reuniones de recuperación, creando comunidad de apoyo, etc.
5	Demuestra humor apropiado en situaciones y experiencias de la vida.	Sonríe en situaciones divertidas. Deja de bromear cuando no es apropiado.	Reconoce la diferencia entre reírse con alguien y reírse de alguien.	Comparte el humor apropiado en las experiencias de la vida. Puede reírse de sí mismo.	Modela y enseña el humor apropiado en situaciones y experiencias de la vida.
6 (Antes J.3)	Reconoce y aprende de sus errores.	Da ejemplos de errores y describe el aprendizaje.	Maneja los errores de manera efectiva sin culpa.	Demuestra capacidad para seguir adelante aceptando los errores y tomando responsabilidad como parte del aprendizaje espiritual.	Modela y enseña el reconocer y aprender de los errores.
7 (Antes E.3)	Está presente y centrado (a) en tiempos de estrés, dolor y cambio.	Reconoce y expresa la ansiedad creada por el estrés, el dolor y el cambio en sí mismo.	Describe el desarrollo de las habilidades necesarias para estar presente y centrado (a) al lidiar con el estrés, el dolor y el cambio en sí mismo y en los demás.	Demuestra estar presente y centrado (a) al lidiar con el estrés, el dolor y el cambio en sí mismo y en los demás. Cita ejemplos de lo mismo.	Modela y enseña cómo estar centrado (a) y presente en tiempos estresantes. Es consciente de sus propias necesidades y sentimientos y es capaz de hacerlos a un lado para procesarlos en un momento más apropiado.
8 (antes G.5)	Demuestra preocupación y	Expresa una conciencia y el deseo	Expresa conciencia y compasión por las necesidades de los demás	Manteniendo auto diferenciación, demuestra	Modela y enseña la auto diferenciación mientras tiene cuidado

	compasión por los demás.	de estar presente para los demás	al mismo tiempo que reconoce las tendencias de codependencia.	conscientemente compasión y cuidado en todas las situaciones.	y compasión por los demás.
9 (antes J.2)	Expresa y modela perdón de acuerdo con las enseñanzas de Unity.	Explica la importancia del perdón.	Describe la importancia de procesar los propios sentimientos para liberar la culpa.	Procesa los sentimientos y libera la culpa como parte de su práctica personal de perdón.	Modela y enseña las creencias de Unity sobre el perdón como una práctica continua.

B. CONCIENCIA DE SI MISMO

	B	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Es consciente de las fortalezas y las limitaciones.	Identifica las fortalezas y las limitaciones personales.	Demuestra evidencia de su capacidad de ser consciente de sí mismo/introspectivo y acepta comentarios críticos sin ponerse a la defensiva.	Considera y aplica cuidadosamente la retroalimentación crítica. Describe la aplicación de las herramientas de desarrollo de habilidades.	Modela y enseña estrategias para desarrollar fortalezas y habilidades.
2	Es consciente de su impacto en los demás.	Nombra los sentimientos y las necesidades de los demás y el efecto que uno tiene en los demás.	Expresa los efectos que uno tiene sobre los demás. Interactúa de manera que honra a los demás.	Habla sobre la capacidad de ajustar su propio estilo para interactuar mejor y honrar a los demás, y al mismo tiempo mantener su propia integridad.	Modela y enseña la capacidad de ajustar su propio estilo para interactuar mejor y honrar a los demás, y al mismo tiempo mantener su propia integridad.
3 (Antes A.3)	Humildemente reconoce sus propios dones y talentos	Comparte logros personales relevantes con modestia.	Recibe elogios sin “quitarles importancia”.	Cortés cuando se le reconoce y honra las contribuciones de los demás	Modela y enseña el reconocimiento humilde de sus dones y sus talentos.

C. CUIDADO PERSONAL

	C	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Toma tiempo para la renovación del espíritu, la mente y el cuerpo.	Expresa conciencia de la necesidad del cuidado personal.	Diseña un plan de cuidado personal y empieza a implementarlo. Expresa el impacto del plan.	Es consciente de las necesidades de cuidado personal y las aborda a través del mantenimiento de un plan relevante.	Modela y enseña una vida de renovación regular del espíritu, la mente y el cuerpo.
2	Demuestra la autodiferenciación a través de límites claros y apropiados.	Expresa conciencia de la necesidad de tener un sentido claro de sí mismo y de establecer límites saludables.	Demuestra capacidad de tener un sentido claro de sí mismo y establece límites saludables.	Establece y da ejemplos de límites saludables al mismo tiempo que mantiene conexiones. Establece límites apropiados cuando es necesario.	Modela y enseña habilidades para desarrollar un sentido claro de sí mismo y establece límites saludables mientras mantiene conexiones con los demás.
3	Es capaz y está dispuesto a pedir ayuda.	Expresa reconocimiento de la necesidad de pedir ayuda e identifica las barreras para no hacerlo.	Expresa reconocimiento de los niveles de comodidad al pedir ayuda y da ejemplos de cómo hacerlo.	Concisamente da ejemplos de cómo pedir ayuda y describe los niveles de comodidad al hacerlo.	Modela y enseña el valor de pedir ayuda.

D. CARACTER

	D	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Demuestra una conciencia de servicio, autenticidad, liderazgo y compasión.	Identifica fortalezas y debilidades personales relacionadas con el carácter y las	Describe el plan actual para mejorar las habilidades ministeriales necesarias y demuestra una conciencia creciente.	Concisamente da ejemplos de cómo pedir ayuda y describe los niveles de comodidad al hacerlo.	Modela y enseña el valor de pedir ayuda.

		aptitudes para el ministerio Unity.			
2 (Antes G.6)	Es verás, confiable y responsable.	Se comunica de una manera abierta y veraz. Acepta responsabilidad por sus propias acciones.	Trabaja conscientemente para ser más veraz y responsable.	Demuestra transparencia y responsabilidad al compartir información y sentimientos. Demuestra ser confiable al cumplir con sus promesas.	Modela y enseña transparencia, confianza y responsabilidad y pide estas cualidades en los demás.
3	Tiene una misión y visión personal que contribuye al mejoramiento de la humildad.	Expresa el valor de una misión/visión personal que es consistente con los principios de Unity y empieza a desarrollarlos.	Desarrolla acciones para cumplir la misión/visión personal y trabaja hacia su implementación.	Expresa clara y completamente una declaración de misión/visión personal con la que se alinean sus decisiones y acciones.	Modela, enseña y alienta a los demás a que desarrollen y actúen desde una misión/visión personal.
4 (Antes G.8)	Vive de acuerdo con el Código de Ética de Unity.	Expresa conocimiento del Código de Ética de Unity.	Expresa algunos de los elementos específicos del Código de Ética de Unity.	Da ejemplos personales y de la aplicación del Código de Ética de Unity.	Modela y enseña el cumplimiento del Código de Ética de Unity.

E. TÉCNICAS Y APLICACIÓN DE ORACIÓN Y MEDITACIÓN

	E	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Tiene conciencia de vivir en oración.	Expresa comprensión intelectual del valor de la oración y utiliza la oración en momentos de necesidad.	Describe una práctica efectiva de oración y cita el impacto en su vida personal.	Usa prácticas de oración consistentemente y sigue la guía obtenida de la oración.	Modela y enseña la importancia de la oración y aplica la guía de la oración.

2	Demuestra el uso efectivo de la oración afirmativa de Unity y la meditación de varias maneras.	Describe el uso personal de la oración afirmativa de Unity y los métodos de meditación	Aplica los métodos de oración afirmativa y meditación de Unity tanto en entornos personales como ministeriales.	Demuestra habilidades utilizando la oración afirmativa de Unity y métodos de meditación en entornos personales y pastorales.	Modela y enseña el uso eficaz de la oración afirmativa de Unity y la meditación en varios entornos.
3 (Antes E.4)	Capacita a otros en el uso de diversas técnicas de oración y meditación.	Demuestra habilidad en algunas prácticas de oración y meditación.	Expresa el proceso para enseñar herramientas y técnicas de oración a otros.	Orienta a otros en la práctica de diversas técnicas de oración.	Modela y enseña el uso de varias técnicas de oración y meditación.
4 (Antes E.5)	Crea una experiencia colectiva de conexión sagrada mediante el uso de la oración pública.	Demuestra la capacidad de orar afirmativamente en público.	Dirige oraciones afirmativas en público con una voz ecuménica e inclusiva y demuestra la conexión con lo sagrado.	Dirige oraciones afirmativas públicas para ocasiones especiales y participación comunitaria.	Facilita la experiencia ecuménica de conexión sagrada al dirigir la oración pública.

F. CUIDADO PASTORAL

	F	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Comprende las diferencias entre asesoramiento espiritual psicológico, se refiere a los profesionales cuando es necesario.	Expresa la comprensión de las diferencias entre el asesoramiento espiritual psicológico y la dirección espiritual.	Describe circunstancias en las que es apropiado referirse a un consejero profesional usando fuentes de referencia establecidas.	Demuestra límites claros y políticas para consejería espiritual.	Modela y enseña la diferencia entre el asesoramiento espiritual psicológico y la creación de límites profesionales claros.

2	Mantiene confidencialidad	Expresa la importancia de la confidencialidad.	Desarrolla y describe la comprensión de la importancia de practicar y mantener confidencialidad en todos los aspectos. Es consciente de las excepciones cuándo se requiere hacer un reporte.	Constantemente mantiene la confidencialidad. Sigue las reglas de acuerdo a situaciones que se tienen que reportar. Describe una situación en la que se negó a compartir información confidencial.	Modela y enseña la importancia de la confidencialidad por medio de políticas por escrito y capacita y entrena al personal y a los voluntarios.
---	---------------------------	--	--	---	--

G. VIDA LLENA DE FE Y VIDA ÉTICA

	G	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Reconoce la presencia y la actividad de Dios en cada situación.	Reconoce y describe la necesidad de ver la presencia y la actividad de Dios en todas las situaciones, incluyendo aquellas que son difíciles.	Da ejemplos de ver la actividad de Dios en situaciones difíciles.	Describe la práctica de conciencia de la presencia y la actividad de Dios y afirma la presencia de Dios en cada situación.	Modela y enseña vivir reconociendo la presencia y actividad de Dios.
2	Aplica los principios de Unity para crear facilidad y gracia al manejar las experiencias de la vida.	Expresa comprensión intelectual de las enseñanzas y herramientas de Unity.	Describe el uso de los principios de Unity en la vida diaria, incluyendo en los momentos difíciles.	Aplica consistentemente los principios y las herramientas de Unity en su vida personal y ministerial.	Modela y enseña cómo aplicar los principios de Unity para crear facilidad y gracia al manejar las experiencias de la vida.
3 (Antes D.2)	Utiliza a Dios como punto de referencia (Fuente) y se reconoce a sí	Expresa la creencia en Dios, en la Fuente y en sí mismo como expresión de Dios.	Expresa el proceso para sanar cualquier sentido de separación de Dios mediante el uso de principios espirituales.	Identifica a Dios como Fuente y a sí mismo como una expresión de Dios y describe dicha conexión.	Modela y enseña que Dios es la Fuente y nosotros somos expresiones de Dios.

	mismo como una expresión de Dios.				
4	Mantiene una práctica de gratitud.	Expresa conciencia y gratitud por la bondad de la vida.	Demuestra por lo general una perspectiva positiva y busca el valor en situaciones desafiantes.	Aplica las enseñanzas de Unity en su práctica personal de gratitud.	Modela y enseña habilidades de cómo vivir a través de una práctica de gratitud.
5 (Antes G.7)	Mantiene una confianza sagrada en sí mismo y la invoca en los demás.	Describe el conocimiento inicial de cómo su función y comportamiento puede impactar al congregante.	Expresa la confidencialidad legal y ética y la necesidad de mantener confidencialidad.	Describe conciencia de que la función del ministro conlleva autoridad y poder, y usa dicha autoridad en consideración de todos los involucrados.	Modela y enseña la confidencialidad y el establecimiento de límites. Mantiene la confianza sagrada en sí mismo la invoca en los demás.

H. CONCIENCIA DE PROSPERIDAD

	H	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Entiende la relación de Dios con la prosperidad espiritual.	Describe la relación entre la oración y la prosperidad.	Expresa el desarrollo personal de la conciencia de prosperidad centrada en Dios.	Demuestra el uso de los principios de prosperidad, sus herramientas y técnicas, incluyendo la oración para manifestar aumento de prosperidad.	Modela y enseña la relación de Dios con la Prosperidad Espiritual.
2	Demuestra la aplicación de los principios de prosperidad para obtener libertad financiera e integridad.	Cumple con las obligaciones financieras y describe el conocimiento de la base espiritual y el	Demuestra la capacidad de utilizar las herramientas de Unity para manifestar estabilidad financiera, y lo demuestra por	Desarrolla un plan financiero para la vida personal y demuestra las enseñanzas de Unity en el trabajo.	Utiliza la integridad financiera personal para modelar y enseñar conciencia de prosperidad.

		nivel de conciencia en torno al dinero.	reducción de deudas o aumento de ahorros.		
3	Enseña y apoya a los demás a desarrollar y aplicar enseñanzas y herramientas de prosperidad.	Demuestra enseñanzas y herramientas básicas de prosperidad.	Comparte experiencias personales apropiadas para ilustrar la conciencia de prosperidad.	Desarrolla lecciones básicas sobre prosperidad de acuerdo con los principios de Unity.	Modela y enseña el desarrollo y la aplicación de los principios de prosperidad.
4	Fomenta y apoya las donaciones organizacionales de acuerdo con los principios de Unity.	Entiende y describe el valor de la participación personal en las donaciones organizacionales	Desarrolla un plan personal para las donaciones organizacionales.	Describe la implementación del plan personal para las donaciones organizacionales en colaboración con el equipo de liderazgo.	Modela y enseña las donaciones organizacionales de acuerdo con los principios de Unity.

I. HABILIDADES MINISTERIALES ORALES Y ESCRITAS:

	I	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Reconoce la importancia de una comunicación oral y escrita coherente para enseñar y compartir los principios de Unity.	Expresa los principios básicos de Unity de manera comprensible.	Explica cómo se aplican los principios de Unity en la propia vida diaria.	Demuestra continuamente el uso de ejemplos personales y comunitarios para inspirar una comprensión espiritual más profunda.	Modela y enseña la aplicación práctica de los principios de Unity.
2	Demuestra la capacidad de conectar con una audiencia por	Describe cómo se aplica un principio de Unity en una experiencia personal.	Crea y presenta una lección con una estructura clara que	Comunica los principios de Unity utilizando ejemplos personales y	Modela y enseña lecciones efectivas y atractivas que

	medio de una lección interesante que presenta coherentemente los principios de Unity		comunica un principio de Unity.	comunitarios que inspiran una comprensión espiritual más profunda.	promueven el crecimiento espiritual.
--	--	--	---------------------------------	--	--------------------------------------

J. HABILIDADES INTERPERSONALES/ PARA ESCUCHAR/Y DE RELACIONES:

	J	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Construye, mantiene y fortalece relaciones a lo largo del tiempo.	Invierte tiempo y esfuerzo en profundizar las relaciones personales y profesionales.	Emplea técnicas y herramientas para fortalecer las habilidades interpersonales. (Ej. Comunicación no violenta, inteligencia emocional. (Heartmath))	Se comunica eficaz y continuamente con la congregación.	Modela consistentemente técnicas y utiliza herramientas para relaciones personales efectivas.
2 (Antes C.4)	Mantiene relaciones personales y profesionales mutuamente enriquecedoras	Describe la distinción entre relaciones personales y profesionales.	Describe relaciones personales saludables fuera del ministerio y relaciones profesionales dentro del ministerio.	Participa activamente en actividades comunitarias no religiosas (espirituales) y desarrolla relaciones profesionales y personales.	Modela y enseña habilidades para cultivar relaciones enriquecedoras dentro y fuera de la comunidad espiritual.
3 (Antes S.4)	Se relaciona con otros líderes de Unity y miembros de la comunidad en conversaciones cruciales cuando hay mucho en	Describe elementos de las habilidades cruciales de conversación.	Identifica y expresa el uso de habilidades cruciales de conversación.	Demuestra el uso de habilidades cruciales de conversación.	Modela y enseña habilidades cruciales de conversación.

juego, opiniones diferentes y emociones fuertes.				
--	--	--	--	--

K. SERVICIOS SAGRADOS, CEREMONIAS Y REUNIONES

	K	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Incorpora elementos importantes de los servicios sagrados de Unity.	Identifica y describe elementos y tipos de servicios sagrados de Unity.	Expresa los pasos necesarios para crear servicios sagrados de Unity.	Integra una variedad de inteligencias múltiples dentro de los servicios sagrados de Unity. Entiende la importancia de los rituales en los servicios sagrados: culturales, étnicos.	Modela y enseña una variedad de elementos creativos e incorpora a la perfección aquellos dentro de los servicios sagrados de Unity, incluyendo música y rituales
2	Entiende y usa la música para apoyar el mensaje.	Explica el valor de las artes (música, danza, oratoria, etc.) en una experiencia de servicio sagrado.	Identifica e implementa la música apropiada (revisa las letras) para los servicios sagrados de Unity en colaboración con los músicos. Identifica posibles usos de la danza y el movimiento.	Da ejemplos de cómo colaborar con los músicos y otros artistas.	Recluta participantes para el grupo musical. Muestra activamente su aprecio y trabaja con todos los artistas para ampliar su conocimiento de las enseñanzas de Unity y explora varios tipos y presentaciones de música.
3	Entiende y usa la oración/meditación /silencio para apoyar el mensaje.	Explica el valor de la oración/meditación/silencio en las experiencias de servicio sagrado.	Utiliza la oración/meditación/silencio para apoyar el mensaje, creando un espacio seguro para los participantes.	Implementa apropiadamente la oración/meditación/silencio en los servicios sagrados en	Enseña e involucra a los participantes en el uso de la oración/meditación/Silencio.

				colaboración con otros planes.	
4	Aprecia e involucra a grupos multigeneracionales en apoyo al mensaje en los servicios sagrados.	Explica el valor de involucrar a poblaciones multigeneracionales en las experiencias de servicio sagrado.	Identifica e implementa maneras apropiadas para integrar poblaciones multigeneracionales en los servicios sagrados de Unity.	Cita ejemplos de la capacidad de colaborar con poblaciones multigeneracionales en los servicios sagrados.	Recluta poblaciones multigeneracionales para que participen en servicios sagrados y trabaja con ellas para ampliar su conocimiento de las enseñanzas de Unity.
5	Crea varias ceremonias y servicios sagrados con un flujo coherente.	Identifica y describe elementos en una variedad de ceremonias y servicios sagrados.	Demuestra la capacidad para integrar y organizar una variedad de ceremonias y servicios sagrados.	Expresa el proceso de diseñar ceremonias y servicios sagrados con un flujo coherente.	Crea y oficia una experiencia sagrada que proporciona involucramiento y conexión personal incluyendo los rituales culturales y étnicos. Demuestra la habilidad para usar prácticas tradicionales de una manera significativa del Nuevo Pensamiento.

L. ADMINISTRACIÓN

	L	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Proporciona capacitación y supervisión efectivas al personal y a los voluntarios.	Expresa la importancia de la descripción de funciones, capacitaciones, retroalimentación y	Entiende el poder del liderazgo en equipo y puede describir el empoderamiento del personal y los voluntarios.	Aplica eficientemente la descripción de funciones y el material de capacitación para el personal y los voluntarios.	Apoya, capacita e interactúa de manera creativa con el personal y los voluntarios. Tiene mecanismos de

		evaluaciones del personal y los voluntarios.		Utiliza herramientas de retroalimentación efectivas.	retroalimentación establecidos.
2	Mantiene procedimientos de gobernanza y gestión de riesgos efectivos.	Expresa una conciencia básica de los riesgos legales y los problemas de gobernanza en el ministerio.	Entiende las prácticas efectivas de gestión de riesgos y los problemas de gobernanza en el ministerio. Sabe dónde encontrar recursos.	Evalúa políticas efectivas de evaluación de gestión de riesgos y gobernanza para salvaguardar la integridad del ministerio.	Crea procedimientos efectivos de gestión de riesgos y políticas de gobernanza para garantizar que el ministerio cumpla con la ley.
3	Proporciona estrategias para manejar los riesgos relacionados con las legislaciones laborales, OSHA y los informes gubernamentales.	Expresa conciencia de la necesidad de las políticas de personal y requisitos de informes Gubernamentales	Describe la comprensión de las políticas y procedimientos eficaces de empleo y gobernanza.	Analiza cuestiones de responsabilidad laboral y otros requisitos de informes de gobernanza relacionados con el personal y la comunidad.	Crea un proceso de revisión anual de las políticas laborales y de gobernanza en general de la comunidad.
4	Mantiene un plan de gestión de riesgos y es capaz de negociar la cobertura del seguro.	Expresa la conciencia de la necesidad de una cobertura de seguro adecuada para la comunidad.	Describe la cobertura básica de seguro y los beneficios de las políticas y prácticas.	Evalúa activamente la necesidad de gestión de riesgos de la comunidad por medio de evaluación de riesgos.	Crea una revisión anual de la cobertura de seguros y de las políticas y prácticas de gestión de riesgos.
5	Facilita reuniones regulares de personal y voluntarios para crear comunicación clara y formación de equipos.	Expresa conciencia de la importancia y el propósito de las reuniones de personal.	Describe el propósito y los puntos de la agenda de las reuniones de personal y voluntarios.	Prepara una agenda eficaz y evalúa con eficacia las reuniones de personal y voluntarios.	Facilita reuniones efectivas de personal y voluntarios que se adhieren a una agenda establecida, modelando la habilidad de liderazgo.

6	Está familiarizado con los estatutos correspondientes del ministerio y con las plantillas de los estatutos de UMM para un ministerio.	Expresa conciencia de la importancia y el propósito de del ministerio, así como de los estatutos de membresía de UMM.	Describe algunos de los componentes del ministerio y de los estatutos de UMM.	Evalúa el uso efectivo y el cumplimiento de los estatutos en el ministerio y la membresía de UMM.	Crea una línea de tiempo para la revisión de los estatutos comunitarios y evalúa que las prácticas actuales del ministerio cumplan con los estatutos de UMM.
7	Supervisa la administración eficaz de la designación 501 (c) 3 y la documentación comercial de la comunidad.	Expresa conciencia de la importancia de un buen mantenimiento de registros y el cumplimiento de 501 (c) 3	Describe los elementos básicos y el propósito de los requisitos de los informes Empresariales.	Crea procedimientos efectivos para la conservación de la designación 501 (c) 3, para reportes comerciales del ministerio, para la sombrilla fiscal de UMM y los requisitos legales.	Modela y enseña políticas y procedimientos efectivos por escrito con respecto al mantenimiento de los documentos de negocios del ministerio.

M. INTELIGENCIA FINANCIERA

	M	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Mantiene normas y prácticas de contabilidad (incluidos los requisitos especiales de contabilidad para organizaciones sin fines de lucro).	Expresa conciencia de la importancia de las normas y prácticas de contabilidad.	Describe la importancia básica de las prácticas de contabilidad (ej. presupuesto, leer estados financieros y contraloría interna).	Evalúa estados financieros, presupuesto y procedimientos de contraloría interna. Describe adecuadamente el uso de estas herramientas operativas en el ministerio.	Crea métodos efectivos para la revisión del presupuesto, para la planificación estratégica financiera y los procedimientos de actualización para la comunidad.

2	Mantiene un manejo eficaz de los recursos financieros de acuerdo con las prácticas espirituales.	Expresa conciencia de la importancia de los informes financieros como practica espiritual.	Comprende el uso eficaz de los elementos básicos de los informes financieros, las herramientas y la espiritualidad.	Evalúa e implementa un buen manejo de las prácticas espirituales entorno a las finanzas.	Modela y enseña métodos efectivos de contabilidad y espirituales para la salud y el bienestar del ministerio.
3	Crea parámetros de contabilidad y fiscales para ayudar a operar las actividades del ministerio.	Expresa conciencia de la importancia de los parámetros de referencia fiscales.	Describe el uso eficaz de los elementos básicos de los parámetros Empresariales.	Analiza parámetros fiscales efectivos mediante los cuales el personal y los voluntarios del ministerio miden su progreso.	Modela y enseña cómo crear parámetros efectivos alineados con las metas del ministerio a corto y largo plazo.
4	Comunica eficazmente a la comunidad el estado financiero del ministerio.	Expresa conciencia de la importancia de presentar los informes financieros a la comunidad.	Expresa métodos y elementos básicos para comunicar el estado financiero de ministerio.	Analiza un plan eficaz de comunicación de las finanzas del ministerio.	Modela y enseña la comunicación consistente y consulta con asesores financieros para tomar decisiones informadas sobre conceptos estratégicos (ej. análisis de costos y beneficios).
5	Toma decisiones informadas para ayudar al ministerio utilizando herramientas presupuestarias.	Expresa conciencia de la importancia de crear y mantener un presupuesto anual.	Describe los elementos básicos para crear un presupuesto y cómo utilizarlo.	Analiza periódicamente el presupuesto y mantiene control de las finanzas del ministerio.	Modela y enseña procedimientos para tomar decisiones informadas mediante el uso y la aplicación de las herramientas presupuestarias para apoyar la misión del ministerio.

N. RELACIONES CON LA JUNTA DIRECTIVA

	N	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Fomenta la colaboración con la Junta para el cumplimiento de la misión.	Expresa la importancia de la colaboración entre la Junta y el ministro para el cumplimiento de la misión.	Explica las funciones y responsabilidades del ministro y los miembros de la Junta al trabajar en colaboración para planificar y cumplir la misión del ministerio.	Demuestra una comprensión clara del propósito de la Junta y cómo la interacción entre la Junta y el ministro apoya la salud y la vitalidad del ministerio.	Continuamente construye relaciones y trabajo en equipo con la Junta y recurre a recursos externos según sea necesario para aumentar el desempeño y avanzar la comunidad espiritual.
2	Supervisa la identificación, el desarrollo y el reclutamiento de candidatos calificados para la Junta de acuerdo con los estatutos del ministerio.	Expresa la importancia del proceso de nominación examinado.	Describe la comprensión de los estatutos relacionados con el reclutamiento y la nominación de la Junta.	Describe estándares y procesos claros e intencionales para reclutar miembros de la Junta.	Modela y enseña un proceso claro para identificar, desarrollar y reclutar candidatos calificados para la Junta.
3	Apoya capacitaciones regulares y desarrollo en equipo de la Junta.	Expresa la importancia de capacitaciones y desarrollo regulares de la Junta.	Describe algunos aspectos de capacitación eficaz de la Junta y del desarrollo en equipo.	Describe un proceso claro e intencional para la capacitación y desarrollo efectivos de la Junta.	Modela y enseña habilidades de colaboración y de trabajo en equipo, asegurando que la capacitación desarrolla la capacidad de los miembros de la Junta para servir en la misión del ministerio.
4	Integra el principio espiritual al	Expresa por qué la oración y la práctica espiritual son	Describe algunos principios espirituales	Describe un proceso claro e intencional para integrar los principios	Modela y enseña el aspecto espiritual del trabajo de la Junta en

	trabajar con la Junta	esenciales para el éxito del trabajo de la Junta.	que son mejor utilizados al trabajar con la Junta.	espirituales al trabajar con la Junta.	todas las situaciones; la Junta colabora en la creación del espacio para la evolución espiritual continua en su trabajo.
--	-----------------------	---	--	--	--

O. HABILIDADES DE ENSEÑANZA

	O	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Integra inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje en los servicios, clases y eventos.	Describe las inteligencias múltiples y las diferencias en los estilos de aprendizaje.	Desarrolla estrategias para clases, eventos y servicios que abordan inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje.	Maximiza el uso de inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje en los servicios, clases y eventos.	Modela y enseña estrategias para integrar inteligencias múltiples y estilos de enseñanza en las clases, eventos y servicios.
2	Enseña utilizando el método de aprendizaje acelerado.	Describe el método de aprendizaje acelerado.	Desarrolla estrategias de enseñanza que incorporan el aprendizaje acelerado.	Desarrolla clases utilizando estrategias de aprendizaje acelerado.	Modela y enseña el aprendizaje acelerado.
3	Respeto, fomenta y facilita las diferentes opiniones en las discusiones	Describe la importancia de las discusiones abiertas al enseñar.	Desarrolla estrategias para incorporar discusiones abiertas al enseñar.	Maximiza el uso de la discusión abierta y la participación equitativa durante las clases y las discusiones.	Modela y enseña respeto por las opiniones de los demás en la clase, en los grupos pequeños y en las discusiones de la vida real.
4	Proporciona retroalimentación clara, amable y práctica sobre lo que se hace bien y	Describe los elementos que hacen que la retroalimentación sea efectiva, tanto para situaciones	Identifica estrategias para dar eficientemente retroalimentación positiva y constructiva.	Comparte retroalimentación apropiada que es clara, amable y procesable para situaciones	Modela y enseña maneras eficientes de dar retroalimentación positiva y constructiva que es clara, amable y práctica.

lo que puede mejorar.	positivas como constructivas.		positivas y constructivas.	
-----------------------	-------------------------------	--	----------------------------	--

P. MINISTERIO JUVENIL Y DE FAMILIA

	P	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Apoya el desarrollo de un programa próspero para el Ministerio Juvenil y de Familia.	Reconoce y describe la importancia del Ministerio Juvenil y de Familia en la comunidad espiritual.	Resume los componentes esenciales y el proceso de implementación para un Ministerio Juvenil y de Familia próspero.	Expresa las políticas, procedimientos y prácticas que apoyan un ministerio próspero juvenil y de familia, incluyendo la seguridad sagrada.	Modela y enseña habilidades para mantener un Ministerio Juvenil y de Familia próspero.
2	Apoya a un equipo ministerial de jóvenes y familia bien capacitado.	Identifica los componentes necesarios para crear un equipo ministerial de jóvenes y familia bien capacitado.	Describe las funciones y responsabilidades de los miembros del equipo ministerial juvenil y de familia. Describe elementos de las políticas de seguridad sagradas.	Elabora un plan eficaz para reclutar, capacitar y apoyar a un director de Ministerio Juvenil y de Familia.	Modela y enseña habilidades para reclutar, capacitar y apoyar a un director de Ministerio Juvenil y de Familia y a los miembros del equipo.
3	Presupuesta suficiente apoyo financiero para el Ministerio Juvenil y de Familia.	Describe la importancia del apoyo financiero para cumplir con los requisitos del Ministerio Juvenil y de Familia.	Cita ejemplos de los elementos del presupuesto del Ministerio Juvenil y de Familia.	Crea un presupuesto que respalda el desarrollo del Ministerio Juvenil y de Familia.	Modela y enseña la importancia del apoyo financiero para el Ministerio Juvenil y de Familia.
4	Proporciona un entorno seguro para niños y adolescentes.	Identifica la importancia de proporcionar un entorno seguro.	Describe los elementos de un programa completo de seguridad sagrada.	Desarrolla políticas integrales de seguridad sagrada, implementando procedimientos y prácticas.	Modela y enseña las herramientas necesarias para proporcionar un entorno seguro para niños y adolescentes.

Q. HABILIDADES TECNOLÓGICAS

	Q	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Reconoce y promueve la tecnología apropiada para la comunicación y el cumplimiento de la misión.	Expresa la importancia de la tecnología en la comunicación efectiva.	Describe el uso de varias herramientas tecnológicas para la comunicación y el cumplimiento de la misión.	Explora constantemente el uso eficaz de nuevas tecnologías.	Modela y enseña el uso de la tecnología apropiada para la comunicación y el cumplimiento de la misión.
2	Se mantiene informado y utiliza eficazmente herramientas de comunicación actualizadas.	Describe el entendimiento de las herramientas básicas de comunicación para el ministerio.	Describe el uso efectivo de varias herramientas de comunicación	Utiliza herramientas de comunicación actualizadas de manera efectiva y consistente.	Modela y enseña el uso eficaz de las herramientas de comunicación.
3	Utiliza eficazmente la tecnología en la administración, los servicios y las clases del ministerio. (Elementos tecnológicos: configuración física, A/V, impresión, Powerpoint, Transmisión en vivo, Zoom, Blackboard, etc.)	Expresa la importancia del uso de la tecnología en la administración, los servicios y las clases del ministerio.	Describe ejemplos y los beneficios del uso de programas Administrativos (software)	Evalúa la efectividad de programas administrativos e investiga nuevos programas (software)	Modela y enseña el uso eficaz de la tecnología en la administración comunitaria y los servicios sagrados.

R. LIDERAZGO VISIONARIO

	R	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Establece la visión, la misión y los valores fundamentales de la comunidad.	Expresa los beneficios de una visión, misión y valores fundamentales compartidos.	Describe los elementos del proceso para crear una visión, misión y valores fundamentales.	Describe el proceso para crear una visión, misión y valores fundamentales con la comunidad.	Revisa regularmente la visión y la misión con la congregación y los equipos de liderazgo.
2	Facilita la identificación y priorización de metas y objetivos mensurables para cumplir la visión y la misión.	Expresa la importancia de crear metas mensurables conectadas a la visión, la misión y los valores fundamentales.	Da ejemplos de metas mensurables que se alinean con la visión y la misión.	Evalúa y alinea las metas mensurables con la visión y la misión. Expresa ejemplos de la ejecución de metas y objetivos.	Colabora con el equipo de liderazgo en la creación.
3	Comprende la planificación estratégica y el proceso de implementación.	Expresa la importancia de la planificación estratégica e identifica algunas habilidades necesarias.	Demuestra conocimiento y uso de habilidades en la implementación del plan estratégico.	Participa en la planificación estratégica de manera consistente con la junta directiva y el ministerio.	Trabaja con el equipo de liderazgo de manera continua para crear, revisar y actualizar planes estratégicos. Busca recursos profesionales según sea necesario.
4	Desarrolla, inspira y sostiene una cultura de responsabilidad	Reconoce los logros de los demás y da retroalimentación, pero las expectativas pueden ser implícitas y poco claras. Describe la importancia de la responsabilidad.	Reconoce constantemente los logros, da retroalimentación positiva y orientada a mejorar.	Crea expectativas y acuerdos claros y explícitos. Constantemente da retroalimentación positiva, orientada a mejorar basados en las expectativas y acuerdos. Celebra constantemente la toma	Desarrolla continuamente una cultura de responsabilidad a través de expectativas claramente articuladas y el valor al adoptar estos estándares. Modela y enseña retroalimentación

				de responsabilidad de los demás.	efectiva tanto positiva como enfocada a mejorar.
5	Fomenta colaboración y el trabajo en equipo.	Describe la incorporación del trabajo en equipo en el ministerio o en la escuela.	Demuestra comprensión de cómo involucrar a otros en el trabajo en equipo y en la toma de decisiones colaborativas.	Comprende y utiliza estratégicamente herramientas para desarrollar la colaboración y el trabajo en equipo.	Empodera y capacita a otros para que sean líderes de equipos colaborativos
6	Identifica los dones y las pasiones de los demás y los empodera para involucrarlos en el cumplimiento de la misión.	Expresa comprensión de la importancia de los dones y las pasiones y da ejemplos personales de su aplicación.	Reconoce los dones y las pasiones en los demás y fomenta su uso en el ministerio.	Invoca dones y pasiones y fomenta un entorno en el que pueden ser utilizados en servicio de la misión.	Involucra proactivamente a las personas en la autoexploración para identificar y expresar sus dones en alineación con la misión.
7	Identifica y apoya a la próxima generación de líderes.	Expresa la importancia de fomentar el liderazgo en los demás.	Identifica los dones y talentos de los demás y los alienta a utilizarlos en el servicio de la misión del ministerio.	Utiliza un proceso claro para identificar y fomentar los dones y talentos. Adopta una definición de liderazgo que incluye la formación y el desarrollo de líderes.	Modela y enseña a otros a identificar y nutrir los dones y talentos de los demás.
8	Adopta y apoya un entorno de aprendizaje y evolución continuos.	Se esfuerza por aprender y crecer, pero puede tener dificultad para aceptar el cambio/pérdida involucrados.	Aborda los desafíos relacionados con el cambio y el crecimiento, aprovechando las oportunidades de crecimiento.	Acepta el cambio y la pérdida como parte de la vida y del ministerio y cultiva la receptividad al cambio y la evolución a través de oportunidades de aprendizaje.	Modela y enseña disponibilidad al cambio y al aprendizaje continuo como parte esencial del camino espiritual.

S. ACCIÓN SOCIAL INSPIRADA ESPIRITUALMENTE

	S	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Modela la acción espiritual-social dentro del ministerio y la comunidad en general.	Describe las oportunidades de acción espiritual-social dentro del ministerio y la comunidad en general.	Participa y comienza a integrar acciones espirituales-sociales como parte del servicio sagrado dentro del ministerio y en la comunidad en general.	Describe cómo conectar la acción espiritual-social del ministerio con la comunidad en general.	Modela y enseña la acción espiritual-social y alienta a otros a hacerlo.
2	Demuestra conciencia de los problemas sociales, las injusticias y las desigualdades en la comunidad en general.	Describe los tipos de injusticias sociales y desigualdades en la comunidad en general.	Identifica y expresa los esfuerzos de divulgación para ayudar al ministerio y a la comunidad en general a responder a los problemas sociales, las injusticias y las desigualdades.	Se integra y se involucra con el ministerio y la comunidad en general en temas sociales, injusticias y desigualdades.	Modela y enseña conciencia y participación en temas sociales e injusticias dentro del ministerio y la comunidad en general.
3	Demuestra habilidades lingüísticas inclusivas y acogedoras.	Describe el lenguaje y etiquetas que fomentan un sentido de separación.	Identifica el uso personal de lenguaje y etiquetas de separación.	Demuestra cambios conscientes en la elección de lenguaje para fomentar la inclusión.	Modela y enseña habilidades lingüísticas inclusivas y acogedoras.
4 (Antes S.5)	Funciona de una manera culturalmente consciente con la comunidad en general y valora la diversidad dentro del movimiento Unity y la comunidad en general.	Describe la conciencia de los prejuicios implícitos y explícitos. (Palabras claves a buscar: género, raza, nivel socioeconómico, etc).	Identifica y expresa conocimiento de prejuicios implícitos y explícitos personales y describe la modificación del comportamiento.	Se involucra con simplicidad y gracia en todos los contextos culturales, comportándose de manera culturalmente apropiada. Capaz de escuchar retroalimentación sin estar a la defensiva sobre puntos ciegos al	Modela y enseña formas de tener conversaciones sanas y productivas sobre la competencia cultural, inclusión y el prejuicio implícito.

				relacionarse con los demás y modifica su comportamiento basándose en dicha retroalimentación	
--	--	--	--	--	--

T. CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD UNITY

	T	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Construye comunidad dentro del ministerio.	Describe el valor de la comunidad para una congregación saludable.	Expresa estrategias y procesos grupales que cultivan un sentido de comunidad y pertenencia.	Consistentemente involucra estrategias y procesos grupales que cultivan comunidad y pertenencia.	Modela y enseña estrategias y procesos para cultivar comunidad y pertenencia.
2	Valora y promueve la una membresía culturalmente competente y la participación de la comunidad.	Describe el valor de tener una membresía/ comunidad culturalmente competente.	Identifica orientaciones y procesos culturalmente apropiados para nuevos miembros y participantes.	Describe el proceso para evaluar a los participantes en la integración de los principios como criterio para una mayor responsabilidad	Toma responsabilidad de la experiencia comunitaria y el cumplimiento de la misión.
3	Reconoce el conflicto como parte normal de la vida comunitaria y un catalizador para el cambio constructivo.	Describe su respuesta personal al conflicto y su eficacia, incluidos los resultados.	Utiliza una o más estrategias de transformación de conflictos.	Se inclina constantemente al conflicto y busca maneras de transformarlo en cambio constructivo.	Modela y enseña estrategias de transformación del conflicto.
4	Contribuye al bienestar práctico y financiero del movimiento Unity.	Es consciente de la misión, la visión y los servicios disponibles del movimiento Unity;	Es consciente de los servicios y está comprometido a apoyar a las organizaciones de Unity, haciendo	Participa activamente en el cumplimiento de la misión del movimiento Unity;	Participa activamente en el cumplimiento de la misión de Unity y comparte el mensaje de Unity. Diezma su

		hace contribuciones financieras.	contribuciones financieras periódicas.	asiste regularmente a eventos y diezma.	tiempo y talento a las organizaciones de Unity.
--	--	----------------------------------	--	---	---

U. DIVERSIDAD E INCLUSION

	U	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Ajusta actitudes y perspectivas para apoyar a poblaciones diversas y fomentar la inclusión.	Expresa el valor, el deseo y las oportunidades de una mayor conciencia de la diversidad y la inclusión.	Describe los ajustes en su propia actitud y perspectiva obtenidos a través de la información y las experiencias.	Comparte información y crea experiencias para que las personas examinen sus actitudes y perspectivas de diversas poblaciones. Se alía con grupos para integrar la conciencia de la divinidad.	Modela y facilita actitudes y perspectivas abiertas y de aceptación hacia otros de poblaciones diversas. Demuestra interacciones apropiadas con grupos diversos, incluyendo el respeto por el idioma y las costumbres
2	Intencionalmente involucra a otros de diversas creencias.	Expresa conciencia y voluntad de comprometerse con las diversas creencias y las visiones de los demás.	Participa respetuosamente en diálogos con personas de diferentes creencias y visiones del mundo con voluntad de comprender.	Involucra proactivamente a otros en el diálogo sobre las creencias y visiones del mundo.	Modela y enseña el compromiso de otros con diversas visiones del mundo y sus creencias. Demuestra interacciones positivas con diferentes grupos, incluyendo el respeto por el idioma y las costumbres.
3	Expande el pensamiento más allá de las interpretaciones	Establece conciencia de la necesidad de expandir el pensamiento y estar	Cita ejemplos de su voluntad de expandir el pensamiento y abrirse a nuevas ideas.	Busca mentores y recursos para descubrir e integrar nuevas ideas e interpretaciones mentales.	Modela y enseña formas de evolucionar y alienta a otros a ir más allá de su zona de confort. Apoya a otros

	mentales actuales y habituales. Pide y agradece retroalimentación.	abierto a nuevas ideas.			mediante el uso de un lenguaje inclusivo y respeta las costumbres.
--	--	-------------------------	--	--	--

V. DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN NUESTRAS COMUNIDADES

	V	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Reconoce, acepta, honra y valora las diferencias.	Define y describe el valor de la diversidad y la inclusión en la comunidad de Unity.	Reconoce y honra la diversidad y la inclusión al planear servicios y actividades, aceptando las diferencias.	Facilita constantemente actividades y oportunidades educativas que promueven y honran la diversidad y la inclusión.	Modela y enseña honrando, aceptando e incluyendo todas las diferencias.
2	Honra y reconoce la expresión única de los líderes de Unity.	Describe una variedad de perspectivas diversas dentro de las enseñanzas y el movimiento Unity.	Cita ejemplos de participación respetuosa en discusiones y debates teológicos, filosóficos y/o políticos.	Demuestra la capacidad de discrepar respetuosamente con aquellos cuyos puntos de vista difieren de los propios.	Modela y enseña habilidades que honran y reconocen la expresión única de los líderes de Unity.
3	Facilita la sanación y la comprensión al experimentar una variedad de visiones del mundo.	Describe el valor de la comprensión espiritual y la sanación al abordar varios puntos de vista.	Demuestra comprensión espiritual y sanación en situaciones de diversos puntos de vista.	Ejemplifica la capacidad e aplicar la comprensión espiritual y la sanación cuando se encuentra con diversos puntos de vista.	Modela y enseña sanación y comprensión al experimentar visiones del mundo diferentes.
4	Reconoce la divinidad en cada persona y/o circunstancia.	Articula la conciencia de la divinidad en los demás.	Explora oportunidades para reconocer y afirmar la divinidad en los demás.	Acepta abiertamente la divinidad en cada persona sin importar las circunstancias.	Modela y enseña como reconocer la divinidad en cada persona en todas las circunstancias.

W. BIBLIA

	W	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Conocimiento de la Biblia: tiene una familiaridad práctica con la Biblia Hebrea y las escrituras cristianas y su interpretación metafísica.	Muestra evidencia del conocimiento bíblico metafísico fundamental a través de citas, historias y lecciones.	Muestra evidencia de su capacidad de comunicar el entendimiento histórico, literal y metafísico de la Biblia al presentar lecciones/clases.	Investiga y analiza las interpretaciones históricas, literales y metafísicas de la Biblia.	Modela y enseña maneras de interpretar las escrituras metafísicamente. Fomenta la interpretación metafísica individual de la Biblia.
2 (antes X.2)	Conocimiento de la Biblia y la aplicación metafísica de Unity: Demuestra conocimiento básico de la Biblia como escrituras sagradas y discierne de esto lo que es universalmente verdadero.	Define la interpretación metafísica de la Biblia de Unity. Interpreta metafísicamente algunos pasajes bíblicos y describe el significado en su propia vida.	Interpreta metafísicamente pasajes bíblicos bien conocidos e identifica el principio espiritual universal presente.	Interpreta metafísicamente cualquier historia bíblica e identifica el principio espiritual universal presente. Describe la aplicación de las escrituras en la vida personal.	Modela y enseña formas de interpretar las escrituras metafísicamente y alienta a otros a identificar las verdades espirituales presentes.

X. Teología e Historia de Unity

	X	Principio	En Desarrollo	Competente	Excepcional
1	Teología de Unity:	Define los principios básicos de Unity y	Describe una comprensión profunda de los principios de Unity y su	Describe las similitudes y las diferencias entre la teología de Unity y	Modela y enseña comprensión de cómo los principios de Unity

	Demuestra comprensión de cómo los principios de Unity son similares y diferentes de otras religiones del mundo, incluidas las diferentes expresiones del cristianismo.	cita ejemplos de aplicación en la vida.	aplicación frecuente en la vida. Puede comparar los principios con otras religiones.	otras prácticas espirituales y/o religiosas. Da ejemplos de vivir según los principios de Unity.	son similares y diferentes con respecto a otras prácticas espirituales o religiosas.
2 (Antes X.3)	Historia de Unity: Está familiarizado y es capaz de enseñar conceptos clave del desarrollo del Nuevo Pensamiento y el movimiento Unity.	Describe los eventos y conceptos claves de la historia de Unity.	Describe las historias favoritas de la historia de Unity y puede explicar tanto el papel de los Fillmore como el de otros en el desarrollo de Unity.	Utiliza el conocimiento de la historia de Unity y del Nuevo Pensamiento para inspirar e informar a las personas.	Modela y enseña por qué el conocimiento de la historia de Unity y del Nuevo Pensamiento es valioso, y el impacto que tiene en nuestras vidas hoy.